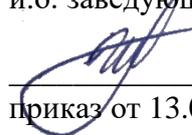


ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
протокол от 12.01.2023 № 2

С учетом мнения  
Совета учреждения  
от 13.01.2023. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. заведующего МБДОУ д/с № 110

  
И.В. Горбачева  
приказ от 13.01.2023 № 51-ад



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 110»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует систему оценки индивидуального развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 110» (далее – ДООУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

1.2. В соответствии с приказом от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

## **2. Педагогическая диагностика**

2.1. Оценка индивидуального развития детей проводится по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.2. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка; интересов, предпочтений, склонностей; личностных особенностей, поведенческих проявлений; особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

2.3. Система мониторинга развития детей основана преимущественно на следующих методах:

- педагогическое наблюдение,
- беседа,
- анализ продуктов творческой, познавательной деятельности ребенка

2.4. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

2.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), диагностика речевого развития, которые проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед).

2.7. Результаты психологической, логопедической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

### **3. Требования к организации и проведению оценки индивидуального развития детей**

3.1. Оценка индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике развития по мере реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится два раза в год: в начале (первые две недели сентября) и конце учебного года (примерно последние две недели апреля).

3.3. Место проведения педагогической диагностики должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивать изоляцию от внешних помех, определенный комфорт и непринужденную обстановку.

3.4. Данные педагогической диагностики обрабатываются, анализируются, обобщаются, фиксируются в сводной диагностической карте (таблице).

3.5. Педагогические работники после завершения педагогической диагностики анализируют результаты проведенных педагогических наблюдений, выводы представляют на педагогическом совете.

3.6. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога.