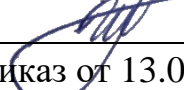


ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
протокол от 12.01. 2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. заведующего МБДОУ д/с № 110

  
И.В. Горбачева  
приказ от 13.01. 2023 № 51 ад

С учетом мнения  
Совета учреждения  
от 13.01. 2023 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППАХ  
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее – Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи), созданных в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 110» (далее – ДОУ).

**1.2.** Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

**1.3.** Группа комбинированной направленности в ДОУ создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

**1.4.** В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация образовательных программ дошкольного образования, в т.ч. адаптированных с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей);
- проведение профилактической работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; оказание им психологической поддержки;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**1.6.** В группе комбинированной направленности создаются условия, способствующие социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников, воспитанию у детей патриотических чувств: любви к окружающей природе, семье, Родине, ценностного отношения к другим людям, природе, произведениям искусства, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

**1.7.** Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется на основании решения учредителя и соответствующего приказа заведующего детским садом. Родители (законные представители) детей, зачисляемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за содержание ребенка.

**1.8.** Оплата услуг по присмотру и уходу за ребенком устанавливается постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

**1.9.** Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, принимаются в ДОУ в группы комбинированной направленности на основании путевки–направления Департамента образования мэрии города Новосибирска, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и с согласия родителей (законных представителей).

**1.10.** При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в детский сад дошкольное образовательное учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

**1.11.** При комплектовании комбинированных групп учитываются требования действующих санитарных правил и нормативов.

**1.12.** Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12- часовым ежедневным пребыванием детей, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. В соответствии с рекомендациями ТПМПК часы пребывания в группе могут устанавливаться индивидуально.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП**

2.1. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется учредителем (департаментом образования мэрии города Новосибирска).

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в помещении детского сада, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4 Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

2.5 Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.6. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

2.7. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.8. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

## **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**3.1.** Группа комбинированной направленности оснащается за счет средств учредителя необходимым инвентарем, игровым и развивающим оборудованием и материалами в

соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольного образовательного учреждения.

**3.2.** ДОУ может принимать спонсорскую и благотворительную помощь от физических и юридических лиц в виде предметов инвентаря, оборудования, игрушек, иных вещей, обеспечивающих потребность ребенка в уходе и развитии.

**3.3.** Расходование привлеченных от физических и юридических лиц денежных средств на образование детей не допускается. Образование осуществляется бесплатно.

#### **4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Участниками образовательного процесса являются нормотипичные дети и дети с ОВЗ, их родители (законные представители), воспитатели и специалисты ДОУ.

Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

**4.1.** Родители (законные представители):

- защищают законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом;
- соблюдают рекомендации ТПМПК и педагогов ДОУ.

**4.2.** Педагоги содействуют:

- созданию благоприятных условий для полноценного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- созданию специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательной программой, интересами и потребностями детей;
- обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей.

**4.3.** Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед:

- обследует речь детей ДОУ;
- комплекзует подгруппы детей для занятий;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению тяжелых нарушений речи, осуществляет в ходе занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- консультирует педагогов ДОУ по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми АОП ДО ДОУ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами;
- готовит документы для обследования детей на ТПМПК;
- осуществляет просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей;
- детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

**4.4.** Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

- Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной

направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению ИОМ детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов ДОУ и ТПМПК;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

**4.5. Деятельность педагога-психолога** направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении ИОМ детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы, сотрудников ДОУ.

**4.6. Деятельность музыкального руководителя** направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности, в том числе совместно с другими специалистами;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Документация группы комбинированной направленности:

- список детей группы;
- сведения о родителях;
- табель посещаемости воспитанников;
- журнал приема воспитанников;
- календарно-перспективный план;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей;
- индивидуальные тетради для взаимосвязи с родителями;
- график работы специалистов;
- иная документация (заключение ТПМПК, карта развития ребенка; согласие родителей (законных представителей) на обучение по АОП).

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**6.1.** Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и до его изменения или отмены.

**6.2.** Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом заведующего.